

DUM č. 6 v sadě

6. Fj-4 Francouzská terminologie ve fyzice a v chemii

Autor: Vojtěch Beneš

Datum: 01.06.2014

Ročník: 3AF

Anotace DUMu: Graf je jedním ze základních ikonografických nástrojů k popisu měnících se věcí či vztahů. Schopnost orientovat se v grafech a vyčíst z nich co nejvíce informací bude užitečná i pro žáka, který se nebude věnovat vědeckým disciplínám. Dokument poskytuje základní slovní zásobu a dává náměty k procvičení těchto dovedností na obecně přístupných příkladech. Ve druhé polovině se zaměřuje na grafy pohybu.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodické pokyny

Graf je jedním ze základních ikonografických nástrojů k popisu měnících se věcí či vztahů. Schopnost orientovat se v grafech a vyčíst z nich co nejvíce informací bude užitečná i pro žáka, který se nebude věnovat vědeckým disciplínám. Dokument poskytuje základní slovní zásobu a dává náměty k procvičení těchto dovedností na obecně přístupných příkladech. Ve druhé polovině se zaměřuje na grafy pohybu.

Určeno pro 3. ročník bilingvního česko-francouzského studia.

Aktivita by měla být zařazena jako doplnění kapitoly o pohybech v rámci studia fyziky ve francouzském jazyce, po aktivitě věnované základní slovní zásobě a aktivitě procvičující popis vyvíjejících se veličin.

Požadované předchozí znalosti žáků: znalost francouzského jazyka na úrovni B1, znalost názvů nejběžněji používaných fyzikálních veličin a vztahů mezi nimi, základní slovní zásoba ke kapitole pohyb, schopnost verbálně popsat měnící se věc, základní orientace v problematice grafů na úrovni matematiky a fyziky ZŠ.

Poznámka: Toto je dokument zabývající se často opomíjeným aspektem v cizojazyčném vyjadřování. Cílem aktivity je, aby se žáci naučili verbálně popsat graf. Jedná se typicky o interdisciplinární dovednosti snoubící v sobě cizí jazyk s matematikou, fyzikou, eventuálně jiným oborem. Získané dovednosti žák bezesporu uplatní i v jiných předmětech a v běžném životě.

Grafy a pohyby

Les graphes

le graphe

le graphique

la représentation graphique

l'axe (m.)

l'axe des abscisses

l'axe des ordonnées

l'origine (f.)

la droite

la courbe

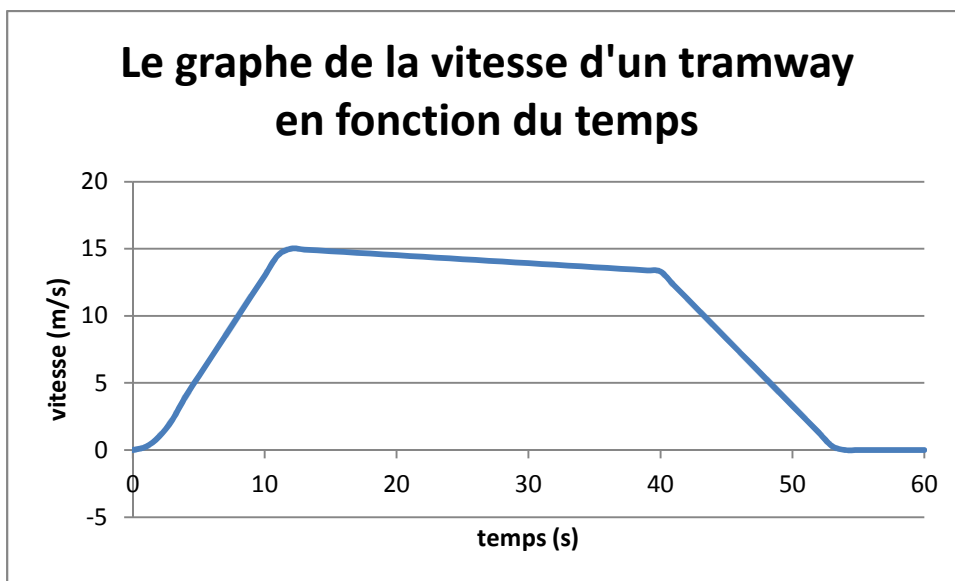
la proportionnalité

le graphe de y en fonction de x

Máte-li před sebou graf, je třeba si všimnout několika drobností (v tomto pořadí) :

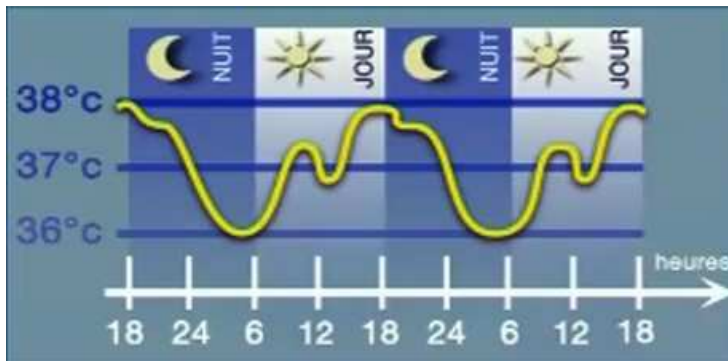
- veličiny na osách (co na čem závisí)
- typ závislosti (roste nebo klesá)
- typ křivky (přímka, parabola, hyperbola, několik různých úseků, ...)
- číselné hodnoty (maximum, minimum, ...)
- co to může fyzikálně znamenat

Vzor : Popište následující graf

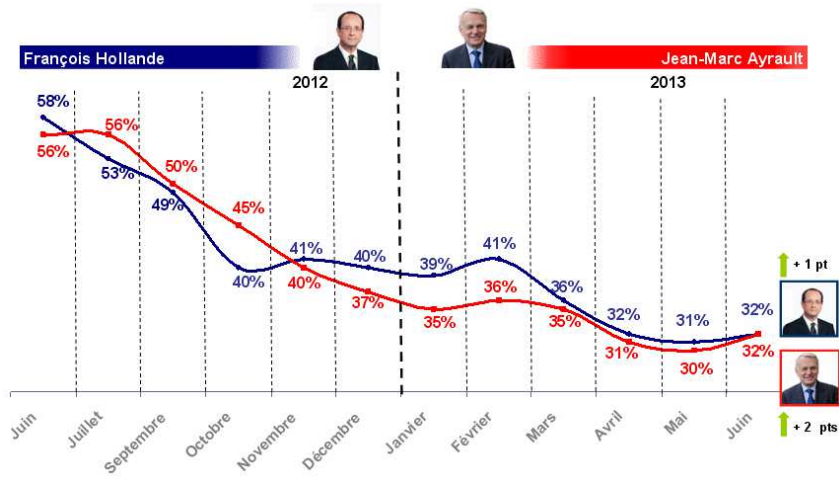


Připravte si dvouminutový výstup před třídou, ve kterém popíšete některý z následujících grafů.

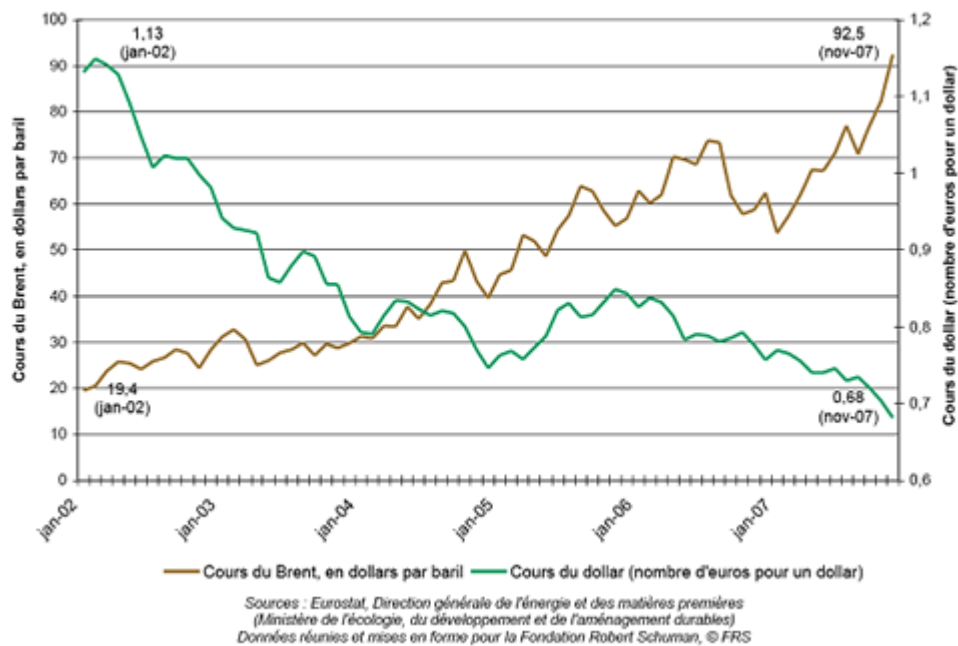
Evolution de la température corporelle



Préférences des chefs de l'Etat français



2. Evolution comparée du cours du dollar en euros et du baril de Brent (2002-2007)



Grafy byly převzaty z :

<http://www.robert-schuman.eu/fr/questions-d-europe/0085-l-impact-de-la-hausse-des-prix-du-petrole-sur-la-croissance-de-la-zone-euro>

<http://www.allodocteurs.fr/actualite-sante-les-variations-de-temperature-du-corps-314.asp?1=1>

<http://tempsreel.nouvelobs.com/politique/20130617.OBS3619/sondage-faible-regain-de-popularite-pour-hollande-et-ayrault.html>