

DUM č. 19 v sadě

5. Fj-3 Francouzská terminologie v dějepise a zeměpise

Autor: Franck Ferlay

Datum: 25.06.2014

Ročník: 2AF, 2BF

Anotace DUMu: vocabulaire sur l'antiquité

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

L'Antiquité

1) A côté de chaque photo préciser la civilisation concernée et le type d'activité.



https://fr.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=A9mSs2Q9KqITtW8AxpdiAQx.;_ylu=X3oDMTB0cnZ2dW04BHNIYwNzYwRjb2xvA2lyMgR2dG1kA1FJRIIwMV8x?_adv_prop=image&fr=yfp-t-905&sz=all&va=antiquit%C3%A9

2) Les sociétés dans l'Antiquité, exemple de la société romaine.

Lire le texte suivant:

Sous l'Empire, le droit de cité qu'ont les citoyens, d'abord réservé aux hommes libres de Rome et de l'Italie, est progressivement accordé aux pérégrins et aux affranchis. Grâce au travail des esclaves, les citoyens romains peuvent participer à de nombreux loisirs et fréquenter les thermes.

Questions:

-Quelle séparation importante existe dans la société romaine?

-Quelles sont les activités des différentes catégories d'hommes?

3) Sur le schéma suivant, placer les catégories de personnes de la société romaine:

pérégrins/esclaves/citoyens/empereur/élite/affranchis

