

Koncepce rozvoje Gymnázia Matyáše Lercha 2025–2030

1. Gymnázium Matyáše Lercha

Gymnázium Matyáše Lercha (dále také GML) je příspěvková organizace zřizovaná Jihomoravským krajem. Sídlí na adrese Žižkova 55 v Brně a poskytuje všeobecné středoškolské vzdělání ve čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním programu. Šestiletý přírodovědný bilingvní obor je specifický výukou vybraných předmětů ve francouzském jazyce a osmiletý obor nabízí rozšířenou výuku německého jazyka. Studium je zakončeno maturitní zkouškou a někteří žáci skládají i mezinárodně uznávané jazykové zkoušky na úrovni C1 dle Evropského referenčního rámce jako například Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF), Deutsches Sprachdiplom (DSD) nebo Cambridge English Advanced (CAE).

2. Mise, vize, hodnoty

Mise

Misí, a tedy i posláním Gymnázia Matyáše Lercha je poskytování vysoce kvalitního vzdělání zaměřeného nejen na přenos znalostí, ale především na rozvoj kritického a analyticko-syntetického myšlení, spolu s rozvojem kreativity. Posláním našeho gymnázia je vychovávat zralé, vzdělané a hodnotově ukotvené osobnosti, které obstojí v dalším studiu, profesním i osobním životě.

Vize

Gymnázium Matyáše Lercha je prestižní vzdělávací institucí, která kombinuje tradici s otevřeností inovacím. Je místem, kde žáci i učitelé rádi tráví svůj čas, kde vznikají inspirativní vztahy založené na úctě, spolupráci a respektu. Je místem, které rozvíjí talenty, hledá nové cesty v poznání, učí analyzovat, tvořit a rozvíjet fantazii.

Naším cílem je, aby Gymnázium Matyáše Lercha bylo místem, kde se budou žáci i učitelé cítit dobře a na které budou dlouhá léta v dobrém vzpomínat, protože zásadně a pozitivně ovlivnilo a formovalo jejich životy.

Hodnoty

Naši vizi i misi stavíme na základních hodnotách, které jsou především:

- Kvalitní vzdělání s důrazem nejen na znalosti a dovednosti, ale také na schopnosti kritického a analyticko-syntetického myšlení a rozvoj kreativity.
- Svoboda a demokracie s respektem k pluralitě názorů.
- Tolerance a lidskost s respektem k individualitě a pomoc slabším.
- Spolupráce a odpovědnost.
- Inovace a kreativita, otevřenost novým metodám a technologiím.
- Bezpečnost a péče o duševní i fyzické zdraví žáků a učitelů.

2. Vzdělávání a pedagogika

Kvalita výuky

Kvalitní výuka je základním pilířem vzdělávací činnosti Gymnázia Matyáše Lercha. Cílem školy je, aby žáci získali pevné znalostní základy, ale zároveň dokázali tyto znalosti prakticky použít. Výuka má rozvíjet schopnost žáků analyzovat, syntetizovat a tvořivě aplikovat poznatky. Vzdělávání na GML musí odpovídat měnícím se potřebám společnosti, požadavkům vysokých škol i nárokům trhu práce.

Základem kvality výuky je rovnováha mezi tradičním akademickým vzděláním a moderními metodami, které rozvíjejí samostatnost, tvořivost, odpovědnost a spolupráci.

Strategické vzdělávací cíle

- Posílit kvalitu vzdělávacího procesu – zajistit, aby výuka byla odborně správná, metodicky promyšlená a přizpůsobená schopnostem žáků.
- Propojit teoretické znalosti s praxí – vytvářet příležitosti, aby žáci mohli své poznatky aplikovat v reálných situacích.
- Rozvíjet kompetence 21. století – samostatnost, týmovou spolupráci, kritické myšlení, digitální gramotnost, komunikační dovednosti, zvědavost a tvořivost.
- Podporovat mezipředmětové vztahy – vést žáky k propojení poznatků z různých oblastí a chápání souvislostí.
- Zvýšit atraktivitu přírodovědných a technických předmětů – rozšířit možnosti laboratorní, badatelské a projektové výuky.

Podpora žáků

Podpora žáků je jednou z klíčových oblastí koncepce Gymnázia Matyáše Lercha. Uvědomujeme si, že žáci přicházejí s různými schopnostmi, potenciálem i potřebami, a proto je nezbytné nastavit systém takovým způsobem, aby umožnil maximální rozvoj každého z nich. GML bude systematicky podporovat jak mimořádně nadané a talentované žáky, tak žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stejný důraz je kladen také na péči o duševní zdraví, prevenci rizikového chování a předcházení školní neúspěšnosti.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Pro naplňování těchto cílů škola zřídí a dlouhodobě podpoří školní poradenské pracoviště, které se stane integračním centrem péče o žáky. Bude zahrnovat tyto pozice:

- školní psycholog – odborník na duševní zdraví, krizovou intervenci, práci se třídou, diagnostiku a prevenci úzkostí, depresí či přetížení;
- metodik prevence – koordinátor preventivních aktivit v oblasti rizikového chování (šikana, kyberšikana, závislosti, rizikové vztahy, rizikové online chování);
- výchovný poradce – klíčová osoba pro řešení studijních problémů, profesní orientaci, práci se žáky se SVP a komunikaci s odbornými pracovišti;
- kariérní poradce – pomáhá žákům při volbě dalšího vzdělávání a profesní orientace – poskytuje individuální konzultace, nabízí informace o možnostech studia, stipendiích, přijímacích řízeních či zahraničních programech.

ŠPP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli, pedagogickým sborem, rodiči a externími odbornými institucemi. Jeho cílem je rychlá identifikace problémů, nastavování vhodných opatření a poskytování odborné podpory žákům i učitelům.

Podpora nadaných žáků

Škola bude rozvíjet talentované žáky prostřednictvím účasti v soutěžích a olympiádách, díky spolupráci s univerzitami a odbornými institucemi, formou nabídky seminářů a rozšiřujících kurzů, individuálního vedení a dlouhodobých projektů.

Podpora žáků se SVP

Škola zajistí plnohodnotné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření podle doporučení odborných zařízení, prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů, dále úzkou spoluprací mezi ŠPP, učiteli a rodiči.

Péče o duševní zdraví

Škola bude klást důraz na bezpečné a podnětné prostředí prostřednictvím psychologické podpory a krizové intervence, programů prevence stresu, úzkostí a rizikového chování, sledování třídního klimatu a včasné podpory žáků v obtížích.

Prevence školní neúspěšnosti

Škola zavede účinná opatření vedoucí k minimalizaci studijních selhání, konzultační hodiny a doučování. Zajistí pravidelnou komunikaci mezi učiteli, rodiči a ŠPP, včasnou identifikaci studijních problémů a podporu efektivních studijních strategií.

Podpora projektového vyučování a projektových dnů

Projektové vyučování rozvíjí samostatnost, tvořivost, týmovou spolupráci i schopnost prezentace výsledků. Každoročně budou zavedeny projektové dny napříč předměty, které propojí znalosti a dovednosti.

3. Personální oblast

Učitel je klíčovou postavou výchovy i vzdělávání na Gymnáziu Matyáše Lercha. Proto škola musí vytvářet podmínky, které umožní pedagogům kvalitně, bezpečně a dlouhodobě vykonávat jejich práci. Součástí toho je dobré materiální zázemí, moderní vybavení, podpora vedení školy a stabilní, respektující prostředí sboru.

Je kladen důraz na provázení a mentoring začínajících učitelů, systematické profesní vzdělávání pedagogů, prevenci syndromu vyhoření a oceňování inovativních učitelů. Dále jsou podporovány různé formy dalšího vzdělávání, odborných školení, koučinku, supervize a wellbeingu. Důležitou součástí je také vytvoření dlouhodobé strategie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, která zajistí dlouhodobé plánování rozvoje kompetencí učitelů v pedagogické, odborné i digitální oblasti.

Cílem v personální oblasti je stabilní, motivovaný a spolupracující pedagogický sbor, který sdílí společné hodnoty, podporuje inovace a aktivně se podílí na rozvoji školy.

4. Organizace a řízení

Řízení gymnázia vychází z maticového modelu řízení, který umožňuje řízení jak v liniové, tak v projektové struktuře organizace.

Organizační struktura Gymnázia Matyáše Lercha je navržena tak, aby efektivně podporovala provoz školy, výuku i doprovodné činnosti. Organizační schéma je hierarchicky členěno do několika hlavních úrovní a odpovídá potřebám střední školy se širokým spektrem aktivit.

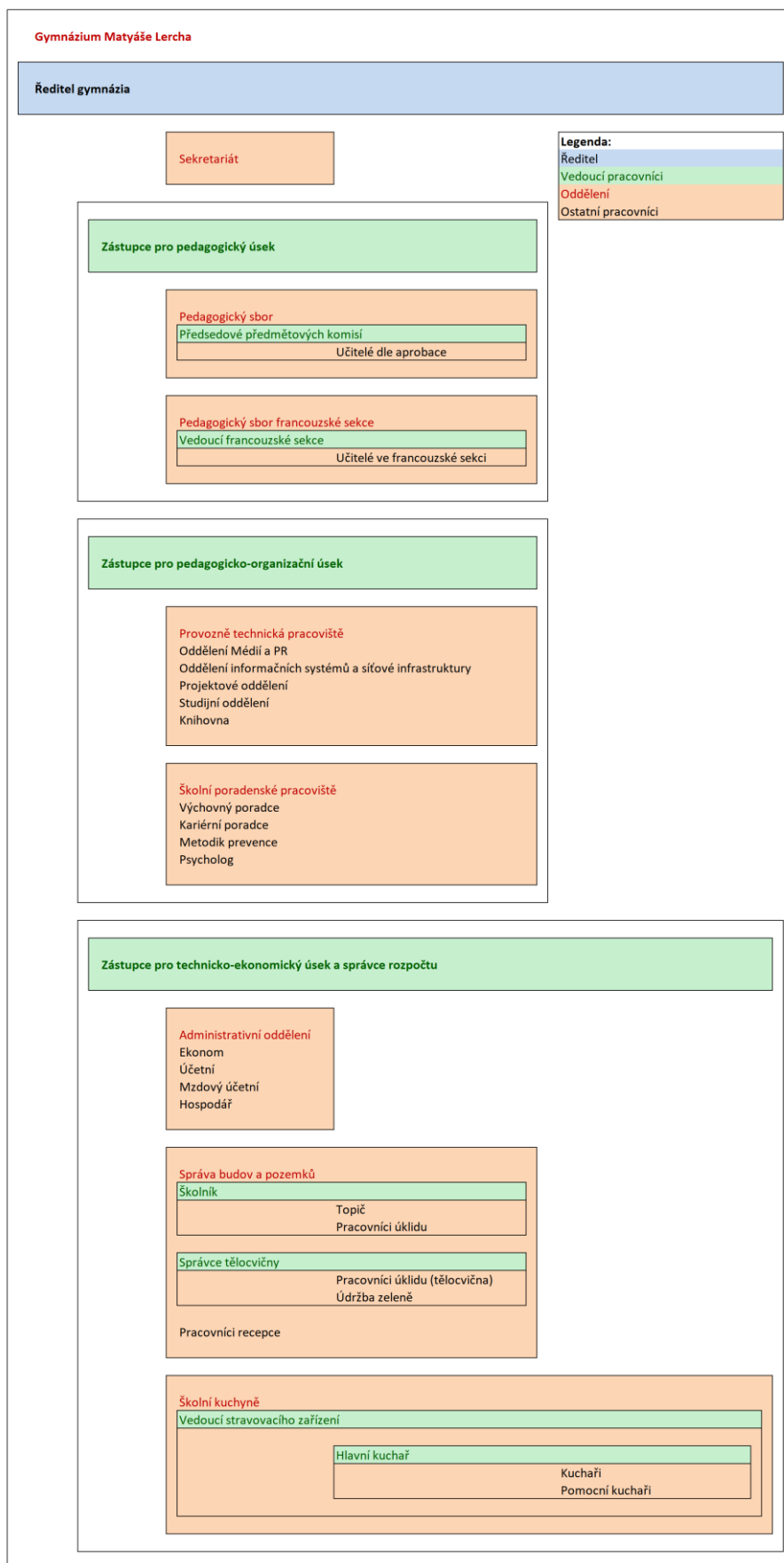
V čele gymnázia stojí ředitel, který je zodpovědný za celkové řízení a strategické směřování organizace. Ředitel je podporován zástupci ředitele, kteří mají na starosti různé oblasti provozu a výuky.

Pod vedením gymnázia, které se skládá z ředitele a tří zástupců, fungují následující klíčové útvary a oddělení:

- **Pedagogický sbor**, který zahrnuje učitele jednotlivých předmětových sekcí a třídní učitele. Tato složka je stěžejní pro realizaci vzdělávacího procesu.
- **Provozně technická pracoviště** se zabývají komunikací a propagací školy (Oddělení Médii a PR), správou IT systémů a sítě (Oddělení informačních systémů a síťové infrastruktury), koordinací projektů (Projektové oddělení), administrativní podporou studijní agendy (Studijní oddělení) a správou knihovního fondu a informačních zdrojů (Knihovna)
- **Školní poradenské pracoviště** poskytuje žákům podporu v oblasti výchovného, kariérního a osobnostního rozvoje, prevence rizikového chování a psychologické pomoci.
- **Administrativní oddělení** se zaměřuje na komplexní správu ekonomických, účetních, mzdových a hospodářských činností školy.
- **Správa budov a pozemků**, pod kterou spadají pracovníci jako školník, správce tělocvičny a pracovníci recepce. Tato skupina zajišťuje každodenní provoz a údržbu školního areálu, včetně technického zázemí a sportovišť.
- **Školní kuchyně**, která je řízena vedoucím stravovacího zařízení a zahrnuje hlavního kuchaře, kuchaře a pomocné kuchaře. Tento tým odpovídá za přípravu a výdej stravy pro žáky a zaměstnance školy.

Organizační schéma školy reflektuje nejen standardní potřeby vzdělávací instituce, ale i nutnost samostatné správy rozsáhlého majetku a zabezpečení komplexního provozu školy včetně stravování a volnočasových aktivit žáků.

Tato struktura umožňuje jasné vymezení kompetencí, efektivní komunikaci mezi jednotlivými útvary a pružné řízení školy v souladu s legislativními a strategickými požadavky.



Obr.1.: Organizační schéma Gymnázia Matyáše Lercha

5. Technické a prostorové zázemí

Technické a prostorové zázemí je klíčovým předpokladem kvalitního vzdělávání i dobrých pracovních podmínek zaměstnanců. Gymnázium Matyáše Lercha bude v následujících letech systematicky modernizovat své učebny, laboratoře a sportoviště tak, aby splňovaly současné pedagogické i technologické standardy. Součástí rozvoje bude také modernizace kabinetů, které vytvářejí důstojné a funkční zázemí pro práci učitelů.

Škola musí dále vytvořit prostory pro samostudium, tiché zóny, relaxační místa a kreativní dílny, které podpoří jak efektivní učení, tak relaxaci žáků. Zásadním prvkem rozvoje je digitalizace a posílení informační infrastruktury – stabilní wifi, moderní IT vybavení a bezpečné digitální nástroje. Nedílnou součástí je také zavedení adekvátních bezpečnostních opatření a ochrany měkkých cílů, aby se žáci i zaměstnanci cítili bezpečně a škola splňovala současné bezpečnostní standardy.

Cílem je vytvořit prostředí, které podporuje moderní výuku, kreativitu, spolupráci a celkovou spokojenost všech členů školní komunity.

6. Ekonomika a financování

Ekonomická stabilita je nezbytnou podmínkou dlouhodobého rozvoje Gymnázia Matyáše Lercha. Cílem školy je udržet vyrovnaný a odpovědně řízený rozpočet. Škola bude aktivně vyhledávat a využívat granty, dotační programy a projektové výzvy, které umožní financovat rozvoj učeben, technologií i odborných aktivit.

Důležitou roli v ekonomickém rozvoji bude hrát také fundraising, zejména zapojení absolventů, partnerských firem a dalších institucí, které mohou škole poskytovat finanční i materiální podporu. Gymnázium se rovněž zaměří na energeticky úsporná opatření, která sníží provozní náklady a současně přispějí k ekologicky odpovědnému fungování školy.

7. Společensko-kulturní role školy

Gymnázium Matyáše Lercha má dlouhou a bohatou tradici kulturních, společenských i sportovních akcí, které významně formují identitu školy a podporují soudržnost celé komunity. Škola se bude profilovat jako kulturní a vzdělávací centrum, které nabízí prostor pro setkávání, vzdělávání i prezentaci mladých talentů. Aktivně bude rozvíjet spolupráci s absolventy, místními institucemi, partnerskými školami a odbornými organizacemi, čímž posílí svou roli otevřené a komunitně orientované instituce. Posílením prezentace na veřejnosti a budováním dobrého jména bude Gymnázium Matyáše Lercha dále upevňovat svou pozici prestižní a kulturně významné školy.

Závěr

Gymnázium Matyáše Lercha se v období 2025–2030 profiluje jako moderní a otevřená vzdělávací instituce, založená na pevných hodnotách, která propojuje dlouholetou tradici s inovacemi a reaguje na výzvy současného světa. Koncepce zdůrazňuje kvalitní výuku, profesionální a motivovaný pedagogický sbor, podporující a bezpečné prostředí pro žáky a rozvoj moderního technického zázemí. Stejně důležité jsou i pevné vazby školy na rodiče, absolventy, partnerské organizace a širší veřejnost.

Cílem je, aby Gymnázium Matyáše Lercha nadále poskytovalo vzdělání na nejvyšší úrovni, podporovalo osobnostní růst žáků a udržovalo svou roli významné kulturní a vzdělávací instituce v regionu.